

**Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)**

**Кафедра «Государственное и муниципальное управление»  
Факультета «Высшая школа управления»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной  
и методической работе

\_\_\_\_\_ Е.А. Каменева

20 декабря 2022 г.

**Рожественская И.А., Кабалинский А.И., Попадюк Н.К.**

**ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ РЕГИОНАЛЬНЫХ РЫНКОВ**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
направленность программы магистратуры  
«Проектный менеджмент в органах власти»

*Рекомендовано Ученым советом Факультета «Высшая школа управления»  
(протокол № 25 от 13.12.2022 г.)*

*Одобрено кафедрой «Государственное и муниципальное управление»  
Факультета «Высшая школа управления»  
(протокол № 6 от 09.12.2022 г.)*

**Москва 2022**

## Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине .....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	8
4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	8
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	8
5.1. Содержание дисциплины.....	8
5.2. Учебно – тематический план.....	10
5.3. Содержание семинаров, практических занятий .....	12
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	13
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы .....	13
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2).....	14
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	16
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	31
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	33
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	33
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	36
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	36

## 1. Наименование дисциплины

Проектное управление развитием региональных рынков

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

### 2021 год приема

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ОПК-5	Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управление имуществом	1. Демонстрирует знание нормативной базы и бюджетных прогнозов, определяющие основные приоритеты бюджетной политики и содержащие показатели финансового обеспечения государственных (муниципальных) программ на период их реализации.	Знать: нормативную базу и содержание бюджетных прогнозов, определяющих основные приоритеты бюджетной политики. Уметь: использовать и отражать в практической деятельности установленные приоритеты бюджетной политики и показатели финансового обеспечения государственных и муниципальных программ.
		2. Применяет механизмы и технологии, стимулирующие государственные органы к повышению качества оказываемых услуг и эффективности бюджетных расходов, определению эффективных форм финансового обеспечения оказания государственных услуг.	Знать: механизмы и технологии стимулирования государственных органов к росту качества оказываемых услуг и , эффективности бюджетных расходов, методы и эффективные формы финансового обеспечения государственных услуг. Уметь: разрабатывать и внедрять в рамках профессиональной деятельности технологии стимулирования роста качества предоставляемых услуг и эффективного использования бюджетных ресурсов.
		3. Обеспечивает управление государственным (муниципальным) имуществом, закрепленным за государственным (муниципальным) органом, определяет	Знать: нормативно-правовую базу, регулиующую вопросы управления государственным (муниципальным) имуществом, Уметь: разрабатывать и внедрять в рамках профессиональной деятельности показатели

		показатели эффективности его использования.	эффективности использования государственного и муниципального имущества
ОПК-6	Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	1. Демонстрирует знание функционального содержания деятельности органа власти по подготовке и реализации проекта, технологии и механизмы организации процесса разработки и реализации проекта.	Знать: функциональное содержание деятельности органов власти по разработке и реализации проекта, технологии и механизмы организации процесса разработки и реализации проекта. Уметь: использовать в профессиональной деятельности технологии и механизмы разработки и реализации проекта.
		2. Адекватно обосновывает принимаемые проектные решения, осуществляет постановку и выполнение экспериментов по проверке их корректности и эффективности.	Знать: методы обоснования проектных решений, постановки и проведения экспериментов по проверке их корректности и эффективности Уметь: проводить оценку эффективности и корректности проектных решений на основе экспериментов.
		3. Владеет методикой проектирования организационных структур и разработки организационных управленческих решений в области проектной деятельности.	Знать: методику проектирования организационных структур и разработки организационных управленческих решений в области проектной деятельности Уметь: разрабатывать и внедрять организационные управленческие решения в области проектной деятельности в рамках своих полномочий..
ДКН-1	Владение методами, инструментами проектной деятельности в органах государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов	1. Владеет навыками выявления проблем, разработки и проектирования возможных сценариев и решений развития органов государственной власти и органов местного самоуправления.	Знать: методы и инструменты выявления проблем, разработки возможных сценариев и управленческих решений развития органов в области проектной деятельности. Уметь: выявлять проблемы, проектировать возможные сценарии и решения органов государственной власти.

	местного самоуправления	2.Применяет современные методы и инструменты расчета и анализа показателей эффективности проектной деятельности.	Знать: современные методы и инструменты расчета и анализа показателей эффективности проектной деятельности. Уметь: проводить расчеты и анализ показателей эффективности проектной деятельности в рамках профессиональной деятельности.
		3.Использует апробированные методы и методики сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для ведения проектной деятельности.	Знать: методы и методики сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для ведения проектной деятельности. Уметь: проводить анализ экономических и социальных данных, необходимых для ведения проектной деятельности.
ДКН-2	Способность планировать и организовывать проектную деятельность органов государственного управления, связанных со стратегическим развитием Российской Федерации и реализацией приоритетных проектов	1.Демонстрирует знание принципов, норм и правил научного подхода к планированию и организации проектной деятельности в органах государственной власти, связанной со стратегическим развитием Российской Федерации и реализацией национальных проектов.	Знать: научные подходы, принципы и установленные нормы и правила планирования и организации проектной деятельности в органах государственной власти Уметь: осуществлять планирование и текущую организацию проектной деятельности органов государственной власти, связанной со стратегическим развитием России.
		2.Использует модели и технологии проектного менеджмента, учитывает особенности его планирования и организации в органах государственного и муниципального управления.	Знать: модели и технологии проектного менеджмента, особенности его планирования и организации в органах государственной власти. Уметь: использует модели и технологии проектного менеджмента с учетом особенностей его планирования и организации в органах государственной власти.
		3.Владеет навыками анализа основных проблем, возникающих в	Знать: основные подходы и методы анализа основных проблем, возникающих в

		сфере государственного и муниципального управления в процессе подготовки проектов, их отражения в основных проектных документах на этапе планирования.	сфере государственного управления в ходе проектной деятельности. Уметь: выявлять проблемы предлагать пути их решения в процессе подготовки проектов, их отражения в основных проектных документах на этапе планирования.
--	--	--	---

### С 2022 года приема и далее

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПК-5	Способность анализировать, систематизировать и обобщать аналитические и иные материалы о разработке и реализации национальных, федеральных и региональных проектов	<p>1. Использует официальную и методическую информацию о национальных, федеральных и региональных проектах в практике своей проектной деятельности.</p> <p>2. Демонстрирует умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы по итогам проектной деятельности.</p>	<p>Знать: официальную и методическую информацию о национальных, федеральных и региональных проектах в практике своей проектной деятельности.</p> <p>Уметь: использовать в практике своей проектной деятельности по развитию региональных рынков официальную и методическую информацию о национальных, федеральных и региональных проектах.</p> <p>Знать: основные подходы и методы к определению понятий, созданию обобщений, аналогий, классификаций, построению логических заключений, установлению причинно-следственных связей и выводов по итогам проектной деятельности.</p> <p>Уметь: давать определение, делать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, делать логическое рассуждение, умозаключение, выводы по итогам проектной деятельности, в т.ч. в сфере развития региональных рынков.</p>

		<p>3. Владеет навыками проектной деятельности, самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных проектных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей.</p>	<p>Знать: основные подходы, принципы, этапы, способы действий и инструменты проектной деятельности при решении различных проектных задач развития региональных рынков, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей.</p> <p>Уметь: самостоятельно применять приобретенные знания и способы действий при решении различных проектных задач развития региональных рынков, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей.</p>
ПКН-4	<p>Способность осуществлять разработку и реализацию государственных решений на основе стратегического и системного подходов к планированию, рационально использовать имеющиеся ресурсы и достигать поставленные цели и показатели в соответствии с направлением профессиональной служебной деятельности, обеспечивая их достижения, применяя современные инструменты контроля и надзора, в т. ч. риск – ориентированного подхода</p>	<p>1. Осуществляет стратегическое и системное планирование деятельности органов власти, рациональное использование имеющихся ресурсов для достижения поставленных целей и показателей в соответствии с направлением профессиональной служебной деятельности.</p> <p>2. Осуществляет контрольно-надзорную деятельность на основе современных инструментов контроля и надзора, в т. ч. риск – ориентированного подхода.</p>	<p>Знать: цели, задачи, подходы, принципы, виды деятельности и полномочия в рамках стратегического и системного планирования деятельности органов власти, обеспечения рационального использования имеющихся ресурсов для достижения поставленных целей и показателей развития региональных рынков в рамках профессиональной служебной деятельности.</p> <p>Уметь: осуществлять в соответствии с направлением профессиональной служебной деятельности стратегическое и системное планирование деятельности органов власти в области развития региональных рынков, рациональное использование имеющихся ресурсов для достижения поставленных целей и показателей.</p> <p>Знать: цели и задачи контрольно-надзорной деятельности, современные инструменты контроля и надзора, в т. ч. риск – ориентированного подхода.</p>

			Уметь: использовать в рамках профессиональной служебной деятельности по развитию региональных рынков современные инструменты контроля и надзора, в т. ч. риск – ориентированного подхода.
--	--	--	---

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

В структуре образовательной программы. дисциплина относится к модулю дисциплин по выбору.

### 4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

2021 год приема

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Модуль 8 (в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 з.е. / 108 часов</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<i>Лекции</i>	<i>6</i>	<i>6</i>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>18</i>	<i>18</i>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>84</b>	<b>84</b>
Вид текущего контроля	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>
Вид промежуточной аттестации	<i>Зачет</i>	<i>Зачет</i>

С 2022 года приема и далее

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Модуль 6 (в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 з.е. / 108 часов</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
<i>Лекции</i>	<i>10</i>	<i>10</i>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>30</i>	<i>30</i>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
Вид текущего контроля	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>
Вид промежуточной аттестации	<i>Экзамен</i>	<i>Экзамен</i>

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы формирования и регулирования развития региональных рынков

Сущность, структура и виды региональных рынков. Сегментация и структуризация регионального рынка. Функции регионального рынка. Механизм функционирования и развития регионального рынка. Экономический мониторинг и диагностика процессов развития региональных рынков. Конкурентная среда региональных рынков и их рыночная инфраструктура. Институциональная структура



региональных рынков. Экономические субъекты регулирования региональных рынков. Значение рыночной инфраструктуры в развитии региональных рынков. Роль и место государственных органов управления в регулировании и развитии региональных рынков. Программные и проектные методы управления развитием региональных рынков.

Тема 2. Институциональные основы проектного управления региональными рынками

Нормативно-правовые и институциональные основы проектного управления развитием региональных рынков. Федеральные и региональные институты управления проектной деятельностью, в том числе на отдельных отраслевых товарных рынках и рынках услуг. Взаимосвязь и координация проектной деятельности между федеральным и региональным уровнем государственного управления. Методические указания по порядку и типовой форме заключения соглашения между руководителем федерального проекта и руководителем регионального проекта о реализации на территории субъекта Российской Федерации регионального проекта.

Стандартизация и сертификации в проектном управлении. Международные и национальные стандарты в области проектного управления. Проблемы и направления совершенствования стандартизации на региональном и муниципальном уровнях проектного управления развитием региональных рынков.

Тема 3. Организация проектного управления развитием региональных рынков

Организационно-методическое и информационное обеспечение проектного управления региональными рынками в субъекте Российской Федерации. Организационная модель проектного управления развитием региональных рынков в субъекте Российской Федерации. Проектный офис: принципы организации, структура, функции, полномочия, место в региональной системе управления развитием региональных рынков. Взаимосвязь регионального проектного офиса с деятельностью отраслевых, функциональных департаментов комитетов по развитию региональных рынков. Формы взаимодействия проектных офисов и бизнеса по развитию региональных рынков.

Кадровое обеспечение проектной деятельности по развитию отраслевых и иных видов региональных рынков. Команда проекта. Факторы, влияющие на формирование команды проекта. Материальные и нематериальные методы стимулирования проектной деятельности. Управление развитием команды проекта. Зарубежный опыт формирования команды проекта по поддержке и развитию отдельных региональных рынков.

Тема 4. Проектное управление развитием региональных рынков. Сравнительный анализ и оценка лучших практик субъектов Российской Федерации

Основные виды процессов управления проектами в области развития отраслевых региональных рынков (инициация, планирование, исполнение, мониторинг, завершение). Основные инструменты мониторинга и управления рисками при реализации отраслевых региональных проектов по развитию региональных рынков.

Основные методы и механизмы повышения эффективности реализации региональных проектов по развитию региональных рынков. Государственно-частное

партнерство в реализации проектов по продвижению групп региональных товаров и услуг на межрегиональные и национальный рынки. Построение грамотных коммуникаций в рамках реализации проектов ГЧП и МЧП на отдельных отраслевых региональных рынках. Реализация отраслевых проектов как инструмент достижения целей роста конкурентоспособности регионов на межрегиональных рынках. Эффективность реализации проекта. Работа с населением, бизнесом, стейкхолдерами для эффективной проектной деятельности. Информационные технологии в управления проектами по развитию отраслевых региональных рынков.

Динамика изменений проектно-ориентированной деятельности в субъектах Российской Федерации по развитию региональных рынков. Индекс организации проектной деятельности в регионах, результаты оценок. Характеристика изменений систем и практики управления проектами. Сравнительный анализ лучших практик профессионального управления проектной деятельностью в российских регионах в рамках национального конкурса «Проектный Олимп». Опыт Белгородской, Рязанской, Ульяновской, Свердловской областей, г. Санкт-Петербурга. Государственная политика и меры по развитию и распространению лучших практик проектного управления развитием региональных рынков в субъектах Российской Федерации (на примере Министерства промышленности и торговли Российской Федерации).

## 5.2. Учебно – тематический план

2021 год приема

п/ п	Наименование тем дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемост и
		Всего	Контактная Аудиторная работа			Самостоя тельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
	Тема 1. Теоретические основы формирования и регулирования развития региональных рынков	25	5	1	4	20	Опрос, мини тестирование
	Тема 2. Институциональ ные основы проектного управления региональными рынками	29	7	2	5	22	Опрос, дискуссия решение ситуационны х задач
	Тема 3. Организация проектного управления развитием региональных	25	5	1	4	20	Опрос, дискуссия, решение ситуационны х задач

	рынков						
	Тема 4. Внедрение проектного управления развитием региональных рынков: сравнительный анализ и оценка лучших практик субъектов Российской Федерации	29	7	2	5	22	Опрос, дискуссия, решение ситуационны х задач
	В целом по дисциплине	108	24	6	18	84	Согласно учебному плану: контрольная работа
	Итого в %	100	22	25	75	78	

С 2022 года приема и далее

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемо сти
		Всего	Контактная Аудиторная работа			Самостояте льная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
1	Тема 1. Теоретические основы формирования и регулирования развития региональных рынков	24	8	2	6	16	Опрос, мини тестирова ние
2	Тема 2. Институционал ьные основы проектного управления региональными рынками	26	10	2	8	16	Опрос, дискуссия решение ситуацион ных задач
	Тема 3. Организация проектного управления развитием региональных рынков	28	10	2	8	18	Опрос, дискуссия, решение ситуацион ных задач

3	Тема 4. Внедрение проектного управления развитием региональных рынков: сравнительный анализ и оценка лучших практик субъектов Российской Федерации	30	12	4	8	18	Опрос, дискуссия, решение ситуационных задач
	В целом по дисциплине	108	40	10	30	68	Согласно учебному плану: Контрольная работа
	Итого в %	100	37	25	75	63	

### 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Теоретические основы формирования и регулирования развития региональных рынков	1. Место и роль региональных рынков в системе развития региона. 2. Экономические субъекты регулирования региональных рынков. 3. Особенности проектных методов управления развитием региональных рынков. Источники: [8.1.2.-8.1.5; 8.2.1., 8.2.2., 8.3.3., 8.3.4., 9.8.-9.10.]	Опрос, дискуссия, мини-тестирование
Тема 2. Институциональные основы проектного управления региональными рынками	1. Институциональные основы проектного управления развитием региональных рынков. 2. Национальные стандарты в области проектного управления. 3. Региональные институты управления проектной деятельностью по развитию региональных рынков. Источники: [8.1.1.-8.1.5; 8.2.1., 8.2.2.; 8.3.3.; 9.6, 9.7]	Опрос, дискуссия, решение ситуационных задач, кейсов
Тема 3. Организация проектного управления развитием региональных рынков	1. Организационная модель проектного управления развитием региональных рынков в субъекте Российской Федерации. 2. Функции, полномочия и структура проектного офиса. 3. Формы взаимодействия проектных офисов и бизнеса по развитию региональных рынков. Источники: [8.1.2.-8.1.5; 8.2.1., 8.2.2.; 8.3.4., 8.3.5; 9.1, 9.2.]	Опрос, дискуссия, обсуждение презентаций, решение ситуационных задач, кейсов
Тема 4. Внедрение	1. Особенности реализации региональных проектов	Опрос, дискуссия,

проектного управления развитием региональных рынков: сравнительный анализ и оценка лучших практик субъектов РФ	по поддержке и развитию отраслевых региональных рынков. 2. Сравнительный анализ практик профессионального управления проектной деятельностью по развитию региональных рынков в российских регионах (конкурс «Проектный Олимп»); 3. Показатели эффективности реализации проектов по развитию региональных рынков. Источники: [8.2.1., 8.2.2.; 8.3.4., 8.3.6; 9.3.-9.5.]	решение ситуационных задач и кейсов
--	---	-------------------------------------

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы**

<b>Наименование тем (разделов) дисциплины</b>	<b>Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение</b>	<b>Формы внеаудиторной самостоятельной работы</b>
Тема 1. Теоретические основы формирования и регулирования развития региональных рынков	1. Функции региональных рынков. 2. Экономический мониторинг и диагностика процессов развития региональных рынков. 3. Значение рыночной инфраструктуры в управлении развитием региональных рынков	Изучение учебной литературы и нормативной базы. Подготовка докладов и презентаций. Работа с учебной литературой, научными и информационно-аналитическими источниками. Поиск информации в Интернете по заданной теме.
Тема 2. Институциональные основы проектного управления региональными рынками	1. Международные стандарты проектного управления. 2. Проблемы стандартизации проектной деятельности по развитию региональных рынков в зарубежных странах.	Изучение учебной литературы и нормативно-правовой базы. Поиск информации в Интернете по заданной теме. Подготовка докладов и выступлений.
Тема 3. Организация проектного управления развитием региональных рынков	1. Факторы, влияющие на формирование команды проекта. 2. Зарубежный опыт формирования команды проекта по поддержке и развитию отдельных региональных рынков.	Изучение учебной литературы и нормативно-правовой базы. Поиск информации в Интернете по заданной теме. Подготовка докладов и выступлений. Подготовка к контрольной работе.
Тема 4. Внедрение проектного управления развитием региональных рынков: сравнительный анализ и оценка лучших практик субъектов Российской Федерации	1. Оцениваемые процессы элементов проектной деятельности по развитию региональных рынков. 2. Работа с населением, бизнесом, стейкхолдерами для эффективной проектной деятельности в регионе по развитию региональных рынков. 3. Анализ индексов организации и управления проектной деятельности по развитию региональных рынков в	Изучение научной, учебной литературы и нормативной базы. Работа с Интернет-ресурсами, информационно - аналитическими и статистическими источниками.

## **6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)**

Примерный перечень вопросов для контрольной работы

1. Проектное управление в повышении эффективности государственного регулирования развития региональных рынков.
2. Развитие региональных рынков в повышении конкурентоспособности субъектов Российской Федерации на внутренних и внешних рынках.
3. Роль региональных органов управления в регулировании процессов развития региональных рынков.
4. Лучшие зарубежные практики проектного управления развитием региональных рынков и их использование в российских регионах (на примере отдельных региональных рынков).
5. Проектное управление развитием отраслевых рынков на региональном уровне в России: опыт и пути совершенствования (на примере отдельного субъекта Российской Федерации).
6. Организационное обеспечение проектного управления развитием региональных рынков. Место и роль региональных проектных офисов.
7. Основные подходы и особенности формирования проектных команд по реализации проектов в области развития региональных рынков.
8. Проектное управление региональным развитием региональных рынков и его взаимосвязь со стратегическим планированием региона.
9. Институциональные субъекты и объекты проектного управления развитием региональных рынков.
10. Частно-государственное партнерство в проектном управлении развитием региональных рынков.
11. Особенности проектного управления отдельными видами региональных рынков (на примере отдельного регионального рынка).
12. Основные этапы проектной деятельности по управлению проектом в области развития регионального рынка.
13. Управление рисками при проектном управлении развитием региональных рынков.
14. Использование цифровых технологий при реализации проектного управления региональными рынками (на примере отдельного регионального рынка).
15. Перспективы развития проектной деятельности по реализации межрегиональных проектов развития отдельных отраслевых рынков.
16. Преимущества проектного подхода в поддержке региональных производителей на межрегиональном и национальном рынках.
17. Особенности структуры региональных рынков в России (на примере отдельных регионов).
18. Риски и институциональные ограничения в реализации проектов по развитию региональных рынков туристических услуг.
19. Проблемы развития конкуренции на региональном рынке потребительских товаров и услуг (на примере конкретного региона).

20. Приоритетные направления развития региональных рынков информационных услуг на основе проектного подхода.

21. Лучшие отечественные практики государственной поддержки проектов по развитию региональной рыночной инфраструктуры.

22. Показатели входа, выхода и изменения концентрации в отдельных региональных рынках России (на примере отдельного региона).

23. Сравнительный анализ зарубежных практик государственной поддержки проектов по развитию региональной рыночной инфраструктуры.

24. Влияние выводов теории региональных рынков на выработку стратегии повышения конкурентоспособности региона (на примере конкретного региона).

25. Особенности разработки и реализации региональных проектов по развитию малого и среднего предпринимательства на локальных и национальных рынках.

26. Внутренние и внешние факторы, влияющие на структуру региональных рынков и конкуренцию.

27. Использование проектного подхода в развитии отраслевых рынков и рыночной инфраструктуры макрорегионов.

28. Развитие региональных рынков социально-ориентированных услуг на основе проектного подхода.

29. Повышение конкурентоспособности регионов на основе развития региональных рынков инновационной продукции.

30. Особенности разработки проектов по развитию региональных рынков зеленой энергетики.

#### Ситуационные задачи

##### Ситуационная задача 1.

Наиболее эффективное внедрение проектного управления на региональном уровне наблюдается в Белгородской области, где создана и функционирует специальная организационная модель проектного управления, направленная на реализацию приоритетных для области проектов, направленных в том числе на развитие регионального рынка. В области успешно реализованы проекты по созданию мясного кластера (17 зерновых кампаний, 95 площадок по откорму птицы, 72 площадки по производству свинины, 15 мясоперерабатывающих заводов, 12 заводов по убою и переработке мяса свиней, 24 комбикормовых завода, 11 элеваторов).

Ключевое место в данной структуре занимает проектный офис, который обеспечивает точность применения методологии проектного управления при подготовке и рассмотрении проектов. В состав офиса входят руководитель отдела, специалист по контролю и мониторингу проектов, специалист по кадровым ресурсам, специалист по АИС.

Вопросы к заданию. 1) Каковы функции проектного офиса и отдельных входящих в его состав работников по управлению проектами? 2) Каким образом проектный подход обеспечивает повышение конкурентоспособности региона на межрегиональных рынках животноводческой продукции?

##### Ситуационная задача 2.

К 2017 году во всех регионах России были сформированы региональные проектные офисы для решения национальных и региональных проектов и программ, отвечающих перечню ключевых направлений стратегического развития. К наиболее результативным на сегодняшний день можно отнести департаменты проектного управления Белгородской и Рязанской области, Приморского края и Санкт-Петербурга. Основной задачей региональных офисов, на начальном этапе их существования, было увеличение инвестиционной привлекательности регионов, и, соответственно, уменьшение оттока денежных средств из территорий посредством реализации не только социальных проектов, но и создания высокотехнологичного бизнеса в области.

Вопросы к заданию. 1) На основе анализа стратегии социально-экономического развития региона (по выбору студента), определите и обоснуйте, какие региональные проекты могут обеспечить значительное повышение конкурентных позиций субъекта РФ на отдельных отраслевых рынках?

Ситуационная задача 3.

Учитывая опыт проектной деятельности в зарубежных странах и специфические особенности модели развития менеджмента в России, можно выделить и сформировать ряд требований, которые применяются для устранения возможных ошибок и повышения результативности работы проектных офисов в России. К числу таких основных требований относятся, во-первых, это прозрачность и открытость работы проектных подразделений, во-вторых, квалификация персонала, вовлеченного в деятельность проектного офиса, в-третьих, это методологическая база проектного менеджмента, в-четвертых, использование информационной системы и других инструментов для управления проектами. Несмотря на то, что в России проектные офисы функционируют сравнительно недавно, уже сей час важно применять особые требования к работе проектных офисов с целью повышения эффективности их деятельности и исключения возможных ошибок.

Вопросы к заданию. 1) Раскройте содержание каждого из перечисленных требований к работе регионального проектного офиса. 2) Как соблюдение перечисленных выше требований позволит повысить эффективность работы проектного офиса по развитию регионального рынка, в частности продвижению регионального товаропроизводителя на межрегиональных рынках (на примере отдельной группы товаров или услуг).

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом ОПК-5	1. Демонстрирует знание нормативной базы и бюджетных прогнозов, определяющие основные приоритеты бюджетной политики и содержащие показатели финансового обеспечения государственных (муниципальных) программ на период их реализации.	Знать: нормативную базу и содержание бюджетных прогнозов, определяющих основные приоритеты бюджетной политики. Уметь: использовать и отражать в практической деятельности установленные приоритеты бюджетной политики и показатели финансового обеспечения государственных и муниципальных программ.	Задание. Минфин России утвердил "Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов", в котором определены стратегические приоритеты расходов бюджета на среднесрочную перспективу. Вопрос. На основе анализа указанного выше документа Минфина России выделите и дайте характеристику приоритетов бюджетных расходов.
	2. Применяет механизмы и технологии, стимулирующие государственные органы к повышению качества оказываемых услуг и эффективности бюджетных расходов, определению эффективных форм финансового обеспечения оказания государственных услуг.	Знать: механизмы и технологии стимулирования государственных органов к росту качества оказываемых услуг и эффективности бюджетных расходов, методы и эффективные формы финансового обеспечения государственных услуг. Уметь: разрабатывать и внедрять в рамках профессиональной деятельности технологии стимулирования роста качества предоставляемых услуг и эффективного использования	Задание. Распоряжением Правительства Республики Саха (Якутия) от 25.12.2020 г. N 1246-р утверждено «Положение о мотивации участников проектной деятельности и методические указания по материальному стимулированию участников проектной деятельности» устанавливающие материальные и нематериальные формы стимулирования участников проектов.  Вопрос. 1. На основе анализа указанного документа охарактеризуйте группы материальных и

		бюджетных ресурсов.	нематериальных форм стимулирования участников проектной деятельности в Республике Саха (Якутия). 2.Какие дополнительные меры стимулирования участников проектной деятельности вы могли бы предложить?
	3.Обеспечивает управление государственным (муниципальным) имуществом, закрепленным за государственным (муниципальным) органом, определяет показатели эффективности его использования.	Знать: нормативно-правовую базу, регулирующую вопросы управления государственным (муниципальным) имуществом, Уметь: разрабатывать и внедрять в рамках профессиональной деятельности показатели эффективности использования государственного и муниципального имущества	Задание. С учетом общих принципов управления муниципальной собственностью проблемой является необходимость оценивать результативность деятельности с использованием критериев социальной (расходы на управление соотносят с благами, которые получит общество) и экономической эффективности. Вопрос. Какие стратегии решения обозначенной проблемы оценки результативности вы бы использовали?
Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти ОПК-6	1.Демонстрирует знание функционального содержания деятельности органа власти по подготовке и реализации проекта, технологии и механизмы организации процесса разработки и реализации проекта.	Знать: функциональное содержание деятельности органов власти по разработке и реализации проекта, технологии и механизмы организации процесса разработки и реализации проекта. Уметь: использовать в профессиональной деятельности технологии и механизмы разработки и реализации проекта.	Задание. Представьте, что Вам необходимо спланировать и организовывать работу соответствующего регионального органа исполнительной власти (по выбору) по созданию проектного офиса. Вопрос. Какие нормативные документы регулируют процедуру создания регионального проектного офиса?
	2.Адекватно обосновывает принимаемые проектные решения,	Знать: методы обоснования проектных решений, постановления и	Задание. При обосновании проектных решений региональный проектный

	<p>осуществляет постановку и выполнение экспериментов по проверке их корректности и эффективности.</p>	<p>проведения экспериментов по проверке их корректности и эффективности Уметь: проводить оценку эффективности и корректности проектных решений на основе экспериментов.</p>	<p>офис обязан учитывать направления развитие проектных принципов управления, отраженных в "Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов» в целях повышения финансовой гибкости и оперативности управления, а также усиления координации целеполагания на федеральном и региональном уровнях Вопросы. 1. На основе анализа указанного выше документа Минфина России выделите направления развития проектных принципов управления. 2. Укажите, как развитие этих принципов позволит повысить обоснованность и эффективность реализации региональных проектов.</p>
	<p>3. Владеет методикой проектирования организационных структур и разработки организационных управленческих решений в области проектной деятельности.</p>	<p>Знать: методику проектирования организационных структур и разработки организационных управленческих решений в области проектной деятельности Уметь: разрабатывать и внедрять организационные управленческие решения в области проектной деятельности в рамках своих полномочий.</p>	<p>Задание. В Белгородской области функционирует организационная модель проектного управления, ключевое место в которой занимает проектный офис, ответственной за реализацию методологии проектного управления при подготовке и рассмотрении проектов. В его состав входят: 1) руководитель отдела, задачами которого являются управление развитием, внедрение и развитие методологии проектного управления; 2) специалист по контролю и</p>

			мониторингу проектов 3) специалист по кадровым ресурсам, ответственный за формирование и оценку компетенций, проектную мотивацию; 4) специалист по разработке ТЗ и ведению базы проектов. Вопрос. Дайте оценку полноты соответствия данной модели задаче создания системы проектного управления на региональном уровне.
Владение методами, инструментами проектной деятельности в органах государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. ДКН-1	1. Владеет навыками выявления проблем, разработки и проектирования возможных сценариев и решений развития органов государственной власти и органов местного самоуправления.	Знать: методы и инструменты выявления проблем, разработки возможных сценариев и управленческих решений развития органов в области проектной деятельности. Уметь: выявлять проблемы, проектировать возможные сценарии и решения органов государственной власти.	Задание. Задачами проектного офиса могут являться: 1) создание, поддержка и развитие работающей системы правил проектной деятельности (ПД); 2) создание и поддержка работающей системы принятия решений и координации участников ПД; 3) организация управления знаниями и содействие формированию необходимых компетенций участников ПД; 4) управление выделенными компонентами ПД и принятие отдельных решений по ним; 5) централизованное выполнение проектных функций; 6) создание комфортной среды для участников ПД; 7) оптимизация выполнения процессов ПДэ Вопрос. Исходя из перечисленных задач дайте характеристику основных региональных и городских ведомств по направлениям деятельности,

			представители которых могут быть делегированы в региональный проектный офис по реализации проекта поддержки отдельного регионального отраслевого рынка.
	2.Применяет современные методы и инструменты расчета и анализа показателей эффективности проектной деятельности.	<p>Знать: современные методы и инструменты расчета и анализа показателей эффективности проектной деятельности.</p> <p>Уметь: проводить расчеты и анализ показателей эффективности проектной деятельности в рамках профессиональной деятельности.</p>	<p>Задание.</p> <p>Аппаратом Правительства Российской Федерации № ДГ-П6-12932 от 01.08.2022 утверждены Методические рекомендации по определению уровня достижения национальных целей развития РФ, национальных проектов (программ), государственных программ РФ и их структурных элементов, инициатив социально-экономического развития РФ, региональных проектов.</p> <p>Вопросы.</p> <p>1.Какие показатели используются при оценке уровня достижения региональных проектов.</p> <p>2.Какова процедура определения уровня достижения регионального проекта?</p>
	3.Использует апробированные методы и методики сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для ведения проектной деятельности.	<p>Знать: методы и методики сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для ведения проектной деятельности.</p> <p>Уметь: проводить анализ экономических и социальных данных, необходимых для ведения проектной деятельности.</p>	<p>Задание.</p> <p>Постановлением Правительства Ростовской области от 11.01.2021г.. № 1 утверждены критерии отбора приоритетных региональных проектов, на основе которых члены Совета по проектному управлению при Губернаторе области оценивают при отборе проект на предмет его одновременного соответствия критериям, а именно:</p>

			<p>-приоритетный проект направлен на достижение стратегических целей устойчивого развития,</p> <p>- проект реализуется путем организации межведомственного взаимодействия;</p> <p>-проект ограничен во времени, в финансовых и трудовых ресурсах;</p> <p>- результат реализации проекта достигается с помощью новой технологии/способа;</p> <p>- проект нацелен на достижение уникального результата, который не может быть получен в рамках текущей деятельности.</p> <p>Вопрос. Какие официальные источники и показатели необходимо привлечь инициаторам регионального проекта поддержки отраслевого регионального рынка (по выбору студента) для обоснования его соответствия установленным критериям?</p>
Способность планировать и организовывать проектную деятельность органов государственного управления, связанных со стратегическим развитием Российской Федерации и реализацией приоритетных проектов ДКН-2	1.Демонстрирует знание принципов, норм и правил научного подхода к планированию и организации проектной деятельности в органах государственной власти, связанной со стратегическим развитием Российской Федерации и реализацией национальных проектов.	<p>Знать: научные подходы, принципы и установленные нормы и правила планирования и организации проектной деятельности в органах государственной власти</p> <p>Уметь: осуществлять планирование и текущую организацию проектной деятельности органов государственной власти, связанной со</p>	<p>Задание.</p> <p>Федеральным проектным офисом разработана модель взаимодействия ведомственных и региональных проектных офисов, включающая перечень инструментов такого взаимодействия (ГИИС "Электронный бюджет"</p> <p>ГАС "Управление" (АРМ "Аналитика", АРМ "Аналитика – Финансирование", АРМ "Строительство", АРМ "Риски", АРМ "Проектный офис", АРМ "Качество паспортов и ЗИ", АРМ</p>

		стратегическим развитием России.	"Аналитика РП", АРМ "Мониторинг НЦ", АРМ «42 инициативы» и др.) Вопрос. Как предложенные инструменты позволяют повысить эффективность взаимодействия проектных офисов, приведите аргументацию.
	2.Использует модели и технологии проектного менеджмента, учитывает особенности его планирования и организации в органах государственного и муниципального управления.	Знать: модели и технологии проектного менеджмента, особенности его планирования и организации в органах государственной власти.  Уметь: использует модели и технологии проектного менеджмента с учетом особенностей его планирования и организации в органах государственной власти.	Задание. Особенности реализации региональных проектов в условиях геополитического и санкционного давления на развитие российской экономики отражены в Постановлении Правительства РФ от 9.04. 2022 г. N 628. и рекомендованы для использования органам государственной власти субъектов РФ при организации проектной деятельности. Вопрос. Какие особенности в планировании показателей и установления сроков реализации региональных проектов предусматривает данный нормативный документ?
	3.Владеет навыками анализа основных проблем, возникающих в сфере государственного и муниципального управления в процессе подготовки проектов, их отражения в основных проектных документах на этапе планирования.	Знать: основные подходы и методы анализа основных проблем, возникающих в сфере государственного управления в ходе проектной деятельности.  Уметь: выявлять проблемы предлагать пути их решения в процессе подготовки проектов, их	Задание. Перед руководством субъекта РФ региона стоит задача формирования организационной структуры управления проектной деятельностью в регионе, включая создания постоянных и временных органов управления, их кадровое обеспечение. Вопросы. Какими нормативными документами должны

		отражения в основных проектных документах на этапе планирования.	руководствоваться руководители региона при решении этой задачи? 2. Каковы требования к компетенциям и навыкам участников проектной деятельности должны предъявляться?
--	--	--	---

2022 год приема и далее

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Способность анализировать, систематизировать и обобщать аналитические и иные материалы о разработке и реализации национальных, федеральных и региональных проектов (ПК-5)	1. Использует официальную и методическую информацию о национальных, федеральных и региональных проектах в практике своей проектной деятельности.	Знать: официальную и методическую информацию о национальных, федеральных и региональных проектах в практике своей проектной деятельности. Уметь: использовать в практике своей проектной деятельности по развитию региональных рынков официальную и методическую информацию о национальных, федеральных и региональных проектах.	Задание. Положением об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации предусмотрено, что паспорт федерального проекта включает в себя наименование федерального проекта, общественно значимые результаты, задачи и показатели национального проекта, достижение которых осуществляется в рамках федерального проекта, иные задачи (только для федерального проекта, не входящего в состав национального проекта), дополнительные показатели федерального проекта, значения показателей по годам, месяцам реализации и субъектам Российской Федерации, результаты с указанием значений результатов по годам реализации и по субъектам РФ, контрольные точки, сроки реализации и объемы финансового обеспечения федерального проекта, в том числе по месяцам реализации. Вопрос.



			Определите основные параметры проекта на конкретном рынке (по выбору обучающегося)
2. Демонстрирует умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы по итогам проектной деятельности.	Знать: основные подходы и методы к определению понятий, созданию обобщений, аналогий, классификаций, построению логических заключений, установлению причинно-следственных связей и выводов по итогам проектной деятельности. Уметь: давать определение, делать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, делать логическое рассуждение, умозаключение, выводы по итогам проектной деятельности, в т.ч. в сфере развития региональных рынков.	<b>Задание.</b> Пакетом санкций против РФ, принятого на уровне ЕС предусмотрено введение предельного уровня цен на Российские энергоресурсы. Вопрос. Дайте описание возможных последствий для отечественного рынка энергоресурсов и определите возможные меры противодействия.	
3. Владеет навыками проектной деятельности, самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных проектных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей.	Знать: основные подходы, принципы, этапы, способы действий и инструменты проектной деятельности при решении различных проектных задач развития региональных рынков, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей.	<b>Задание.</b> Проектный офис по реализации проекта «Центр управления регионом» в Республике Татарстан (ЦУР) - координационный орган, обеспечивающий методологическое и организационное сопровождение, планирование, формирование сводной отчетности по предмету деятельности, в состав которого входят	

		Уметь: самостоятельно применять приобретенные знания и способы действий при решении различных проектных задач развития региональных рынков, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей.	представители органов государственной власти Республики Татарстан, обособленного подразделения центра компетенций с возможностью привлечения иных организаций. Вопрос. Приведите примерный должностной состав аналогичного проектного офиса любого региона РФ (кроме Республики Татарстан)
Способность осуществлять разработку и реализацию государственных решений на основе стратегического и системного подходов к планированию, рационально использовать имеющиеся ресурсы и достигать поставленные цели и показатели в соответствии с направлением профессиональной служебной деятельности, обеспечивая их достижения, применяя современные инструменты контроля и надзора, в т. ч. риск – ориентированного подхода (ПКН-4)	1. Осуществляет стратегическое и системное планирование деятельности органов власти, рациональное использование имеющихся ресурсов для достижения поставленных целей и показателей в соответствии с направлением профессиональной служебной деятельности.	Знать: цели, задачи, подходы, принципы, виды деятельности и полномочия в рамках стратегического и системного планирования деятельности органов власти, обеспечения рационального использования имеющихся ресурсов для достижения поставленных целей и показателей развития региональных рынков в рамках профессиональной служебной деятельности. Уметь: осуществлять в соответствии с направлением профессиональной служебной деятельности стратегическое и системное планирование деятельности органов власти в области развития региональных рынков, рациональное использование имеющихся ресурсов	Задание. Принято решение о реализации проекта по импортозамещению на рынке конкретного (на выбор обучающегося) вида бытовой техники в РФ. Вопрос. Опишите методологию и источники информации о состоянии данного рынка. Дайте примерную характеристику параметров рынка, необходимых для разработки соответствующего проекта.

		для достижения поставленных целей и показателей.	
	2. Осуществляет контрольно-надзорную деятельность на основе современных инструментов контроля и надзора, в т. ч. риск – ориентированного подхода.	Знать: цели и задачи контрольно-надзорной деятельности, современные инструменты контроля и надзора, в т. ч. риск – ориентированного подхода. Уметь: использовать в рамках профессиональной служебной деятельности по развитию региональных рынков современные инструменты контроля и надзора, в т. ч. риск – ориентированного подхода.	Задание. В качестве целевых индикаторов и показателей реализации стратегии развития спортивной индустрии до 2035 года (Распоряжение Правительства РФ от 03.06.2019 N 1188) приняты следующие: 1. Индекс промышленного производства товаров спортивной индустрии, в % к предыдущему году. 2. Число отечественных патентных заявок на изобретения, поданных в России и за рубежом, единиц. 3. Индекс производительности труда в сфере производства продукции спортивной индустрии, в % к предыдущему году. 4. Индекс физического объема инвестиций в основной капитал предприятий - производителей продукции спортивной индустрии, в % к предыдущему году. 5. Объем экспорта продукции спортивной индустрии, в млн. долл. США Вопрос. С контролем каких из данных показателей могут возникнуть сложности? Дайте обоснование и характеристику возможных корректировок.

### Примерные вопросы для подготовки к зачету

- 1 Место и роль региональных рынков в экономике региона.
2. Основные виды и структурные элементы региональных рынков.

3. Особенности государственного регулирования региональных в системе управления региональной экономикой.
4. Основные характеристики и показатели оценки конкурентной среды региональных рынков
5. Основные методы и механизмы государственной поддержки развития региональных рынков.
6. Методы и формы экономического мониторинга и диагностики развития региональных рынков.
7. Субъекты и объекты регулирования региональных рынков.
8. Проектный подход в управлении развитием региональных рынков.
9. Основные направления влияния рыночной инфраструктуры на развитие региональных рынков.
10. Функции федеральных, региональных и муниципальных органов управления в сфере развитии региональных рынков.
11. Нормативно-правовое обеспечение проектного управления развитием региональных рынков.
12. Организационно-методическое обеспечение проектного управления в сфере развития региональных рынков.
13. Взаимодействие федеральных и региональных институтов управления проектной деятельностью в регионе (на примере отдельного субъекта РФ).
13. Методы стандартизации и сертификации в сфере проектного управления развитием региональных рынков.
14. Опыт зарубежных стран в применении проектного подхода в развитии региональных рынков.
15. Организационная модель проектного управления развитием региональных рынков в российских регионах.
17. Функции и полномочия проектного офиса в региональной системе управления развитием региональных рынков.
18. Взаимодействие региональных проектных офисов и представителей бизнес-сообщества в сфере развития региональных рынков
19. Особенности развития отраслевых региональных рынков: тренды и перспективы роста в современных условиях.
20. Принципы профессионального управления проектной деятельностью на различных этапах жизненного цикла регионального проекта.
21. Принципы и организационные подходы к формированию команды регионального проекта в сфере развития региональных рынков.
22. Результативность и эффективность деятельности проектных офисов по реализации проектов поддержки региональных рынков (на примере отдельного рынка).
23. Сравнительная характеристика материальных и нематериальных методов стимулирования проектной деятельности по развитию региональных рынков.
24. Роль институтов государственно-частного и муниципально-частного партнерств в поддержке развития проектов по продвижению на внутренний и межрегиональный рынки региональных товаров и услуг.
25. Методы и инструменты оценки эффективности реализации региональных

проектов по поддержке и развитию региональных рынков.

26. Направления и сферы использования цифровых технологий при разработке и реализации проектов по развитию региональных рынков.

27. Влияние отраслевых региональных проектов на повышение конкурентоспособности регионов.

28. Лучшие практики управления проектной деятельностью по поддержке развития региональных товаропроизводителей в российских регионах.

29. Перспективы развития проектно-ориентированной деятельности по развитию региональных рынков в субъектах Российской Федерации

30. Индекс зрелости организации проектной деятельности в субъектах Российской Федерации как новый инструмент в системе регионального управления.

31. Государственная политика по распространению лучших региональных практик проектного управления развитием региональных рынков.

### **Примерные вопросы для подготовки к экзамену**

1. Выделите основные функции региональных рынков в обеспечении устойчивого развития региона.

2. Опишите основные структурные элементы и виды региональных рынков. Укажите особенности их регулирования в системе региональной экономики.

3. Дайте основные характеристики конкурентной среды региональных рынков (на примере отдельного регионального рынка).

4. Особенности использования механизмов государственного регулирования региональных рынков.

5. Выделите основные формы и методы экономического мониторинга и диагностики развития региональных рынков.

6. Выделите основных экономических субъектов регулирования региональных рынков и опишите их функции.

8. Особенности использования проектных методов управления развитием региональных рынков.

9. Укажите влияние рыночной инфраструктуры на развитие региональных рынков.

10. Выделите и опишите функции государственных органов управления в регулировании и развитии региональных рынков.

11. Укажите основные элементы нормативно-правовой базы, регулирующей проектное управление развитием региональных рынков.

12. Опишите порядок взаимодействия федеральных и региональных институтов управления проектной деятельностью в регионе (на примере отдельного субъекта РФ).

13. Особенности использования методов стандартизации и сертификации в проектном управлении развитием региональных рынков в Российской Федерации.

14. Зарубежные практики использования методов проектного управления в развитии региональных рынков и возможности их использования в российских регионах.

15. Выделите и опишите основные положения организационно-методического обеспечения проектного управления региональными рынками в субъекте Российской Федерации

Федерации (по выбору студента).

16. Опишите основные элементы организационной модели проектного управления развитием региональных рынков в субъекте Российской Федерации.

17. Выделите и опишите функции и полномочия проектного офиса в региональной системе управления развитием региональных рынков.

18. Формы и механизмы взаимодействия регионального проектного офиса с органами исполнительной власти по вопросам развития региональных рынков (на примере отдельного регионального рынка).

19. Особенности взаимодействия региональных проектных офисов и представителей бизнес-сообщества в разработке и реализации проектов по развитию региональных рынков (на примере отдельного регионального рынка).

20. Укажите принципы профессионального управления проектной деятельностью на протяжении всего цикла проекта по развитию отраслевых региональных рынков.

21. Выделите и охарактеризуйте группы факторов, влияющих на формирование команды проекта и результативность ее деятельности по реализации проектов поддержки региональных рынков (на примере отдельного рынка).

22. Опишите зарубежные практики формирования команды проекта по поддержке и развитию отдельных региональных рынков (на примере отдельного вида регионального рынка).

23. Дайте сравнительную характеристику материальных и нематериальных методов стимулирования проектной деятельности по развитию региональных рынков.

24. Укажите возможности и оцените эффективность использования институтов государственно-частного и муниципально-частного партнерств в реализации проектов по продвижению на внутренний и межрегиональный рынки региональных товаров и услуг.

25. Опишите методы и инструменты оценки эффективности реализации региональных проектов по поддержки и развитию региональных рынков.

26. Выделите приоритетные направления и оцените эффективность применения цифровых технологий при разработке и реализации проектов по развитию региональных рынков.

27. Опишите и дайте оценку влияния отраслевых региональных проектов на повышение конкурентоспособности регионов на межрегиональных отраслевых рынках.

28. Проведите сравнительный анализ лучших практик профессионального управления проектной деятельностью в российских регионах по поддержке развития региональных товаропроизводителей.

29. Оцените тенденции развития проектно-ориентированной деятельности в субъектах Российской Федерации по развитию региональных рынков, охарактеризуйте индекс организации проектной деятельности в регионах.

30. Укажите формы и методы проведения государственной политики по распространению лучших региональных практик проектного управления развитием региональных рынков.

**Пример экзаменационного билета**

1. Теоретический вопрос. Опишите основные элементы организационной модели проектного управления развитием региональных рынков в субъекте Российской Федерации (на примере отдельного субъекта РФ). (20 баллов)

2. Теоретический вопрос. Охарактеризуйте влияние рыночной инфраструктуры на развитие региональных рынков (на примере отдельного регионального рынка). (20 баллов)

3. Решение ситуационной задачи. (20 баллов)

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1. Нормативно-правовые документы.**

1. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // Консорциум Кодекс. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/420204138>.

2. Указ Президента Российской Федерации от 30.06.2016 «О Совете при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам» // Консорциум Кодекс. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/420363054>.

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.10.2018 № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».

4. Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 05.06.2013 № 304 «О Совете по внедрению проектного управления в федеральных органах исполнительной власти и органах государственной власти субъектов Российской Федерации» // Консорциум Кодекс. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/499027162>.

5. Распоряжение Министерства экономического развития Российской Федерации от 14.04.2014 № 26Р-АУ «Об утверждении Методических рекомендаций по внедрению проектного управления в органах исполнительной власти» // Консорциум Кодекс. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/499091150>.

### **8.2. Основная литература**

1. Попов, Ю. И. Управление проектами: учебное пособие / Ю. И. Попов, О. В. Яковенко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 208 с. — (Учебники для программы MBA). - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1153780> (дата обращения: 11.11.2022). – Текст: электронный.

2. Управление проектами в национальной и региональной экономике: учебное пособие / В.В. Безпалов, А.Н. Столярова, С.В. Панасенко [и др.]. — Москва: КноРус, 2023. — 313 с. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/945189> (дата обращения: 12.11.2022). — Текст: электронный.

### **8.3. Дополнительная литература.**

3. Поташева, Г. А. Управление проектами (проектный менеджмент) : учебное пособие / Г.А. Поташева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 224 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/17508. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840953> (дата обращения: 11.11.2022). – Текст : электронный.

4. Проектное управление в коммерческой и публичной сферах: учебник / С.И. Берлин, Х.А. Константиныди, Н.П. Бугакова [и др.], под общ. ред. Х.А. Константиныди; Финуниверситет. - Москва: Вузовский учебник, 2020. - 364 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС ZNANIUM.com. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055130> (дата обращения: 20.10.2022). – Текст : электронный.

5. Козлова А.А. Сильные и слабые стороны внедрения проектного менеджмента в государственное управление / А.А. Козлова, О.Ю. Синяева // Лидерство и менеджмент. — 2016. — Т. 3. — № 1. — С. 7–16. – НЭБ eLibrary. – URL: <https://www.elibrary.ru/>. – Текст: электронный.

6. Васильев А.И. Организация проектного управления в органах государственной власти / Васильев А.И., Прокофьев С.Е. // Управленческие науки. — 2016. — № 4. — с. 44-52. — ЭБ Финуниверситета. - URL: <http://elib.fa.ru/art2016/bv4231.pdf>. – Текст: электронный.

**Периодические издания:** «Экономические науки».



## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Правительство Российской Федерации. – URL: <http://government.ru/>
2. Министерство экономического развития Российской Федерации. – URL: <http://www.economy.gov.ru>
3. Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации. – URL: <http://ac.gov.ru/>.
4. Агентство стратегических инициатив. – URL: <https://asi.ru>
5. Центр оценки и развития проектного управления – URL: [https://www.isopm.ru/metodicheskie\\_osnovy/gosts/](https://www.isopm.ru/metodicheskie_osnovy/gosts/)
6. Справочная правовая система «Консультант Плюс». <http://www.consultant.ru>
7. Справочная правовая система «ГАРАНТ». <http://www.garant.ru>
8. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ). <http://elib.fa.ru/> (<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)
9. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН». <http://biblioclub.ru>
10. Электронно-библиотечная система Znanium. <http://www.znanium.com>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение по дисциплине «Проектное управление развитием региональных рынков» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и семинарские занятия) и самостоятельной работы. Семинарские занятия по дисциплине предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. Курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения. Для проведения практических занятий активно используются методы работы в малых группах, вовлечение в индивидуальную работу.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

На первых семинарских (практических) занятиях студентам выдается перечень тем контрольных работ по данной дисциплине. Студент самостоятельно выбирает тему контрольной работы из предложенного перечня. Он может предложить свою формулировку темы контрольной работы, но при этом обязан согласовать ее с

преподавателем.

Структура контрольной работы включает:

Введение;

Основное содержание контрольной работы;

Заключение;

Список использованных источников и литературы.

Введение (объем 1-2с.). Краткая вступительная часть контрольной работы, в которой рассматривается актуальность вопроса, формулируется цель, осуществляется обзор наиболее значимой для рассматриваемого вопроса научной литературы, изданной в течение последних двух лет.

Основное содержание контрольной работы – обзор современного состояния вопроса (объем 10-12 с.). В этом разделе:

- детализируются составные части выполняемой работы,
- дается понятийный аппарат и содержание отдельных составляющих (раскрывается сущность ключевых категорий и положений по каждой составляющей рассматриваемого вопроса),
- выявляются отдельные факторы, влияющие на решение тех или иных вопросов проектного управления развитием региональных рынков в соответствии с выбранной темой.

В заключении (объем – 1с.) подводятся итоги достижения цели, поставленной во введении, определяется значимость решения данной проблемы для управления развитием региональных рынков.

В список использованных источников и литературы включаются только те источники, которые студентом были изучены и использованы при подготовке работы (на которые имеются ссылки в тексте работы).

Общий объем контрольной работы 13–15с. (шрифт TimesNewRoman, размер шрифта 14, интервал–1,5).

Контрольная работа представляется для проверки и оценки преподавателю, который в данной группе проводит семинарские занятия. Оценка контрольной работы студентов проводится в процессе текущего контроля успеваемости студентов.

Таблица

№ п/п	Требования	Баллы
1	обоснованность и оригинальность постановки и решения проблемы (вопроса)	1
2	самостоятельность изложения	2
3	наличие индивидуальной точки зрения автора	2
4	аргументированность основных положений и выводов	3
5	чёткость и лаконичность изложения	2
Итого:		10

Максимальная оценка ставится, если студент продемонстрировал:

- знание теории и практики описываемой проблематики;
- наличие ссылок на нормативную документацию, статистических данных, экономических показателей, анализ истории вопроса;
- знание зарубежного опыта, умение обобщать зарубежный опыт по рассматриваемой проблеме и оценивать возможности его практического применения в российских условиях;
- ссылки на источники, наличие фактических данных, способность объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к заключению;
- за творческий подход: оригинальное виденье проблемы, актуальность, новизна, интересные предложения, наличие рисунков, схем, аргументация, всесторонность анализа, оценочные суждения, личные суждения, различные точки зрения, соответствие жанру проблемной научной статьи.
- грамматика, стиль и язык изложения, применение специальных терминов, научность изложения, логика изложения, наличие выводов и предложений в конце работы, умение обобщать, аргументы, оформление работы, грамматика русского языка, орфография, пунктуация.

В контрольной работе оценивается не столько отношение автора к исследуемой проблеме, сколько умение аргументировать, а главное – самостоятельность и оригинальность мышления. Наиболее высоко будут оцениваться контрольные работы, подготовленные на основе исследования опыта проектного управления в системе государственного управления отдельного региона, макрорегиона, группы регионов.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

**11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Windows, Microsoft Office.

2. Антивирус Kaspersky

**11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант»

2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»

**11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не предусмотрено.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Помещения для проведения лекций, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.